**Контрольно – измерительные материалы. ФГОС.**

**5 класс.**

1. **Входная контрольная работа.**

**Диктант с грамматическим заданием.**

1) Мы идём по узкой дорожке берегом большого озера. 2) Над ближним лесом встаёт солнце. 3) Под яркими лучами солнца сверкает голубое озеро. 4) За ним широкой полосой легло болото. 5) Тут шагать опасно.

6) Мы входим в зелёную чащу. 7) Ровными рядами стоят высокие сосны. 8) Редкий луч солнца льётся через густую зелень. 9) Под деревьями прохладно.

10) В этой местности живут пушистые белки. 11) Вот зверёк прыгнул с ветки на ветку, уронил сосновую шишку.

12) Мы постояли у опушки и пошли к деревне. 13) Крутой подъём ведёт в гору. 14) Там конец нашего пути.

**Грамматическое задание**

*1 вариант*

1.​ Из предложений 1-2 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.

2.​ Из предложений 5-8 выпишите слово с разделительным Ь (мягким знаком).

3.​ Выпишите грамматическую основу предложения 7.

4.​ Среди предложений 9-11 найдите предложение с однородными сказуемыми. Напишите номер этого предложения.

5.​ Из предложения 6 выпишите слово, которое состоит из приставки, корня и окончания.

*2 вариант*

1.​ Из предложений 10-11 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.

2.​ Из предложений 9-11 выпишите слово с разделительным Ь (мягким знаком).

3.​ Выпишите грамматическую основу предложения 13.

4.​ Среди предложений 12-14 найдите предложение с однородными сказуемыми. Напишите номер этого предложения.

5.​ Из предложения 10 выпишите слово, которое состоит из корня, одного суффикса и окончания.

**Ответы:**

1 вариант

1. солнце

2. льётся

3. Сосны стоят

4. 11

5. входим

2 вариант

1. местности

2. деревьями (под деревьями)

3. Подъём ведёт

4. 12

5. пушистые

***Диктант оценивается одной отметкой.***

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

***При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим***.

**Оценка «5»** ставится, если ученик выполнил все задания верно.

**Оценка «4**» ставится, если ученик выполнил правильно не менее ¾ заданий.

**Оценка «3»** ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

**Оценка «2»** ставится за работу, в которой не выполнено больше половины заданий.

**2. Р.Р.Обучающее изложение ( упр.70)**

Содержание и речевое оформление оценивается по следующим нормативам:

**Отметка «5» ставится, если:**

1) содержание работы полностью соответствует теме;

2) фактические ошибки отсутствуют;

3) содержание излагается последовательно;

4) работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;

5) достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В работе допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых недочета, 1 грамматическая ошибка.

**Отметка «4» ставится, если:**

I) содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы);

2)содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности;

3) имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;

4) лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен;

5) стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В работе допускается не более 2 недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2 грамматических ошибок.

**Отметка «3» ставится, если:**

1) в работе допущены существенные отклонения от темы;

2) работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения;

4) беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;

5) стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В работе допускается не более 4 недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибок.

**Отметка «2» ставится, если:**

1) работа не соответствует теме;

2) допущено много фактических неточностей;

3) нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;

4) крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;

5) нарушено стилевое единство текста.

В работе допущено более 6 недочетов в содержании, более 7 речевых недочетов и более 7 грамматических ошибок.

Орфографическая и пунктуационная грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок **Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за изложение, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за изложение, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

**3. РР Сочинение по картине А.А. Пластова «Летом».**

Содержание и речевое оформление оценивается по следующим нормативам:

**Отметка «5» ставится, если:**

1) содержание работы полностью соответствует теме;

2) фактические ошибки отсутствуют;

3) содержание излагается последовательно;

4) работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;

5) достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В работе допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых недочета, 1 грамматическая ошибка.

**Отметка «4» ставится, если:**

I) содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы);

2)содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности;

3) имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;

4) лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен;

5) стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В работе допускается не более 2 недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2 грамматических ошибок.

**Отметка «3» ставится, если:**

1) в работе допущены существенные отклонения от темы;

2) работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения;

4) беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;

5) стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В работе допускается не более 4 недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибок.

**Отметка «2» ставится, если:**

1) работа не соответствует теме;

2) допущено много фактических неточностей;

3) нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;

4) крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;

5) нарушено стилевое единство текста.

В работе допущено более 6 недочетов в содержании, более 7 речевых недочетов и более 7 грамматических ошибок.

Орфографическая и пунктуационная грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок **Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за сочинение, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за сочинение, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

**4. Сжатое изложение «Старый пень».**

Содержание и речевое оформление оценивается по следующим нормативам:

**Отметка «5» ставится, если:**

1) содержание работы полностью соответствует теме;

2) фактические ошибки отсутствуют;

3) содержание излагается последовательно;

4) работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;

5) достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В работе допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых недочета, 1 грамматическая ошибка.

**Отметка «4» ставится, если:**

I) содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы);

2)содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности;

3) имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;

4) лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен;

5) стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В работе допускается не более 2 недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2 грамматических ошибок.

**Отметка «3» ставится, если:**

1) в работе допущены существенные отклонения от темы;

2) работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения;

4) беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;

5) стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В работе допускается не более 4 недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибок.

**Отметка «2» ставится, если:**

1) работа не соответствует теме;

2) допущено много фактических неточностей;

3) нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;

4) крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;

5) нарушено стилевое единство текста.

В работе допущено более 6 недочетов в содержании, более 7 речевых недочетов и более 7 грамматических ошибок.

Орфографическая и пунктуационная грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок **Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за изложение, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за изложение, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

**5. Диктант по теме «Синтаксис и пунктуация».**

Погода стала меняться. Из-за далекого горизонта неслись и приближались низкие облака.  Солнце выглянуло из-за туч, мелькнуло в голубом просвете и исчезло. Потемнело. Налетел резкий ветер. Он зашумел тростником, бросил в воду сухие листья и погнал их по реке. «Дождь пойдёт», -  проговорила Нина.

Ветер налетает с новой силой, морщит гладь реки, а потом стихает. Зашуршал камыш, и на воде появились кружки от первых капель. Река покрылась пузырьками, когда сплошной полосой хлестнул проливной дождь. Валерка громко закричал: «Бежим, ребята!»

Но вот ветер утих, появилось солнце. Редкие капли дождя падали на землю. Они повисали в траве, и в каждой капле отражалось солнце. (100 слов)

(По В. Астафьеву)

***Диктант оценивается одной отметкой.***

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

**6. РР Описание предмета. Сочинение.**

Содержание и речевое оформление оценивается по следующим нормативам:

**Отметка «5» ставится, если:**

1) содержание работы полностью соответствует теме;

2) фактические ошибки отсутствуют;

3) содержание излагается последовательно;

4) работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;

5) достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В работе допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых недочета, 1 грамматическая ошибка.

**Отметка «4» ставится, если:**

I) содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы);

2)содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности;

3) имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;

4) лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен;

5) стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В работе допускается не более 2 недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2 грамматических ошибок.

**Отметка «3» ставится, если:**

1) в работе допущены существенные отклонения от темы;

2) работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения;

4) беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;

5) стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В работе допускается не более 4 недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибок.

**Отметка «2» ставится, если:**

1) работа не соответствует теме;

2) допущено много фактических неточностей;

3) нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;

4) крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;

5) нарушено стилевое единство текста.

В работе допущено более 6 недочетов в содержании, более 7 речевых недочетов и более 7 грамматических ошибок.

Орфографическая и пунктуационная грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок **Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за сочинение, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за сочинение, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

**7. Диктант с грамматическим заданием по теме «Фонетика. Графика»**

Темнеет, хмурится небо. Набегают мрачные грозовые тучи. Затихает старый бор, готовится к бою. Сильный порыв ветра вырывается из-за вершин деревьев, кружится пылью по дороге и мчится вперёд.

Ударили по листьям первые крупные капли дождя, и вскоре на землю обрушилась стена воды. Сверкнула молния, прокатился по небу гром.

Быстро проходит летняя гроза. Но вот светлеет туманная даль. Небо начинает голубеть. Над полем, над лесом плывёт лёгкий пар. Уже и солнце горячее выглянуло, а дождь не прошёл. Это капают с деревьев и блестят на солнце снежинки.

Грамматическое задание:

1. Озаглавить текст
2. Произвести синтаксический разбор предложения

1 вар. - *Сверкнула молния, прокатился по небу гром.*

2 вар - *Уже и солнце горячее выглянуло, а дождь не прошёл.*

3.  Произвести фонетический разбор слов

1 вар. - землю

2 вар. - стена

***Диктант оценивается одной отметкой.***

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

***При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим***.

**Оценка «5»** ставится, если ученик выполнил все задания верно.

**Оценка «4**» ставится, если ученик выполнил правильно не менее ¾ заданий.

**Оценка «3»** ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

**Оценка «2»** ставится за работу, в которой не выполнено больше половины заданий.

**8. Р.Р. Роль деталей в описании предметов. Подробное изложение. «Первый снег».**

Содержание и речевое оформление оценивается по следующим нормативам:

**Отметка «5» ставится, если:**

1) содержание работы полностью соответствует теме;

2) фактические ошибки отсутствуют;

3) содержание излагается последовательно;

4) работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;

5) достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В работе допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых недочета, 1 грамматическая ошибка.

**Отметка «4» ставится, если:**

I) содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы);

2)содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности;

3) имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;

4) лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен;

5) стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В работе допускается не более 2 недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2 грамматических ошибок.

**Отметка «3» ставится, если:**

1) в работе допущены существенные отклонения от темы;

2) работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения;

4) беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;

5) стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В работе допускается не более 4 недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибок.

**Отметка «2» ставится, если:**

1) работа не соответствует теме;

2) допущено много фактических неточностей;

3) нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;

4) крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;

5) нарушено стилевое единство текста.

В работе допущено более 6 недочетов в содержании, более 7 речевых недочетов и более 7 грамматических ошибок.

Орфографическая и пунктуационная грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок **Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за изложение, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за изложение, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

**9. Контрольная работа (тест) по теме «Лексика».**

1*. Словарный состав языка изучает:*

1. морфология 2. синтаксис 3. лексика 4. фонетика.

2*. Лексическое значение слова – это:*

1. то, к какой части речи относится слово; 2. то, из каких звуков состоит слово;

3. то, что обозначает слово; 4. то, каким членом предложения является.

3. *Укажите многозначное слово:*

1. монолог 2. ковёр 3. айсберг 4. дополнение.

4*. Укажите однозначное слово:*

1. шляпа 2. гребень 3. жюри 4. число.

5. *В каком словосочетании выделенное слово имеет переносное значение?*

1.**золотое** кольцо 2. **ледяная** глыба 3**. голубое** небо 4. **железное** здоровье.

6*. В каком словосочетании выделенное слово имеет прямое значение?*

1**. золотая** пшеница 2. **спит** река 3**. горят** дрова 4. **ледяной** взгляд.

7*. Какие слова-омонимы являются разными по значению и написанию?*

1. топить печь – топить лёд 2. громкий хлопок – белоснежный хлопок

3. дремучие леса – хитрая лиса 4.девичий наряд – наряд на уголь.

8. *Укажите заимствованное слово:*

1.стена 2. белокурый 3. филин 4. берёза.

9*. Укажите русское слово:*

1. древо 2. сторож 3. краткий 4. младший.

10*. Укажите старославянское слово:*

1. молоко 2. укоротить 3. берег 4. охрана.

11. *Укажите устаревшее слово:*

1. приказчик 2. бумага 3. писатель 4. отрывок.

12. *Укажите профессиональное слово:*

1. книга 2. почта 3. покупатель 4. верстак.

13. *Укажите диалектное слово:*

1. морковь 2. бурак 3. овощи 4. свёкла.

14. *В каком предложении есть фразеологизм?*

1.Петя плохо работал. 2. Он бездельничал.

3. Он не выполнил задания. 4. Петя работал спустя рукава.

15. *Какое прилагательное можно заменить антонимом* ***«чёрствый»****?*

1. свежий костюм 2. свежий воротник 3. свежий журнал 4. свежий хлеб.

16*. Какая из помет в толковом словаре указывает, что слово диалектное?*

1. перен. 2. обл. 3. спец. 4. устар.

17*. В каком предложении можно применить фразеологизм* ***«от корки до корки»****?*

1. Таня чувствует себя на катке хорошо. 2.Ученик прочитал книгу до конца.

3. Оля сильно покраснела. 4. Змей Горыныч унёс царевну далеко.

18. *Укажите неологизм:*

1. корабль 2. телевизор 3. брокер 4. тепловоз.

19*. В каком предложении мысль выражена неясно?*

1.Лесник скосил траву. 2. Кран не работает.

3. Принеси зелёный лук. 4. Брат точил косу.

20. *Какое слово не является синонимом?*

1. всадник 2. наездник 3. верховой 4. человек.

**10. Р.Р. Сочинение по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь».**

Содержание и речевое оформление оценивается по следующим нормативам:

**Отметка «5» ставится, если:**

1) содержание работы полностью соответствует теме;

2) фактические ошибки отсутствуют;

3) содержание излагается последовательно;

4) работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;

5) достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В работе допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых недочета, 1 грамматическая ошибка.

**Отметка «4» ставится, если:**

I) содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы);

2)содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности;

3) имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;

4) лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен;

5) стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В работе допускается не более 2 недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2 грамматических ошибок.

**Отметка «3» ставится, если:**

1) в работе допущены существенные отклонения от темы;

2) работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения;

4) беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;

5) стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В работе допускается не более 4 недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибок.

**Отметка «2» ставится, если:**

1) работа не соответствует теме;

2) допущено много фактических неточностей;

3) нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;

4) крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;

5) нарушено стилевое единство текста.

В работе допущено более 6 недочетов в содержании, более 7 речевых недочетов и более 7 грамматических ошибок.

Орфографическая и пунктуационная грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок **Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за сочинение, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за сочинение, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

**11.Диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика».**

Охраняйте леса!

      У нас часто леса гибнут от безжалостного обращения с ними. Люди бессознательно бросают спичку, и от ее огня погибают большие участки леса. Много леса вырубают. Срубить дерево легко, а чтобы вырастить его, надо десятки лет.   
      За посадками молодых деревьев следит лесовод. Он устанавливает места, которые пострадали от пожара, намечает, где надо расчистить лес от бурелома, отводит участки для работы лесорубов, участвует в борьбе с вредителями леса. Гусеницы иногда съедают подрастающие побеги, объедают листья. Зайцы, мыши обгрызают корни молодых деревьев. Но есть у леса и друзья — птицы. Они прекрасные помощники лесоводов.  
      Берегите, ребята, лес! Это наше богатство. (98 слов)

Г р а м м а т и ч е с к ое   з а д а н и е:

1. По мере написания диктанта объяснить безударную гласную в корнях глаголов первого абзаца.
2. Разобрать по составу слова:

1 вариант *лесовод, бросают,  десятки*

2 вариант *лесорубы, отводит,  посадками*

***Диктант оценивается одной отметкой.***

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

***При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим***.

**Оценка «5»** ставится, если ученик выполнил все задания верно.

**Оценка «4**» ставится, если ученик выполнил правильно не менее ¾ заданий.

**Оценка «3»** ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

**Оценка «2»** ставится за работу, в которой не выполнено больше половины заданий.

**12. РР Описание картины П. Кончаловского «Сирень в корзине».**

Содержание и речевое оформление оценивается по следующим нормативам:

**Отметка «5» ставится, если:**

1) содержание работы полностью соответствует теме;

2) фактические ошибки отсутствуют;

3) содержание излагается последовательно;

4) работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;

5) достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В работе допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых недочета, 1 грамматическая ошибка.

**Отметка «4» ставится, если:**

I) содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы);

2)содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности;

3) имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;

4) лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен;

5) стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В работе допускается не более 2 недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2 грамматических ошибок.

**Отметка «3» ставится, если:**

1) в работе допущены существенные отклонения от темы;

2) работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения;

4) беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;

5) стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В работе допускается не более 4 недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибок.

**Отметка «2» ставится, если:**

1) работа не соответствует теме;

2) допущено много фактических неточностей;

3) нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;

4) крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;

5) нарушено стилевое единство текста.

В работе допущено более 6 недочетов в содержании, более 7 речевых недочетов и более 7 грамматических ошибок.

Орфографическая и пунктуационная грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок **Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за сочинение, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за сочинение, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

**13. РР Подробное изложение с изменением лица повествователя с 1-го на 3-е.**

Содержание и речевое оформление оценивается по следующим нормативам:

**Отметка «5» ставится, если:**

1) содержание работы полностью соответствует теме;

2) фактические ошибки отсутствуют;

3) содержание излагается последовательно;

4) работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;

5) достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В работе допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых недочета, 1 грамматическая ошибка.

**Отметка «4» ставится, если:**

I) содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы);

2)содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности;

3) имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;

4) лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен;

5) стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В работе допускается не более 2 недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2 грамматических ошибок.

**Отметка «3» ставится, если:**

1) в работе допущены существенные отклонения от темы;

2) работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения;

4) беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;

5) стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В работе допускается не более 4 недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибок.

**Отметка «2» ставится, если:**

1) работа не соответствует теме;

2) допущено много фактических неточностей;

3) нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;

4) крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;

5) нарушено стилевое единство текста.

В работе допущено более 6 недочетов в содержании, более 7 речевых недочетов и более 7 грамматических ошибок.

Орфографическая и пунктуационная грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок **Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за изложение, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за изложение, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

**14. Диктантс грамматическим заданием по теме: «Имя существительное».**

Переполох в лесу

На большой лесной полянке играют лисята,  радостно кувыркаются в траве. Вдруг с молоденькой сосны прямо на лисёнка упала шишка.

Малыш испугался и кинулся с поляны. От страха он не заметил откоса и кубарем покатился к реке.

По берегу шла дикая свинья с поросятами, и лисёнок свалился прямо на поросят. Завизжали, захрюкали поросята и разбежались. Один бросился в кусты малины, а там медведь лакомится ягодами.

Он заревел и ринулся через лес к реке. Мчится медведь, только подошвы сверкают. Остановился на поляне, где раньше лисята играли. Поднял голову, замер.

На сосновой ветке белочка сидит, шишки срывает.

Не знал медведь, что эта белочка шишку уронила и переполох в лесу устроила.

**Грамматическое задание:**

1. Выпишите **5** слов, в которых количество звуков и букв не совпадает.
2. Синтаксический разбор предложения «На сосновой ветке белочка сидит, шишки срывает.» - 1в , «На большой лесной полянке играют лисята,  радостно кувыркаются в траве.» - 2в  .
3. Морфологический разбор слова  «в траве» - 1 в , «на полянке»- 2 в.
4. Разобрать слова по составу «лисёнок »,  «сосновой»,  «бросился» - 1 в. «полянке»,  «колючий»,  «поднял» – 2 в

***Диктант оценивается одной отметкой.***

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

***При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим***.

**Оценка «5»** ставится, если ученик выполнил все задания верно.

**Оценка «4**» ставится, если ученик выполнил правильно не менее ¾ заданий.

**Оценка «3»** ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

**Оценка «2»** ставится за работу, в которой не выполнено больше половины заданий.

**15. Р.Р. Описание животного. Изложение «Ю-Ю».**

Содержание и речевое оформление оценивается по следующим нормативам:

**Отметка «5» ставится, если:**

1) содержание работы полностью соответствует теме;

2) фактические ошибки отсутствуют;

3) содержание излагается последовательно;

4) работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;

5) достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В работе допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых недочета, 1 грамматическая ошибка.

**Отметка «4» ставится, если:**

I) содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы);

2)содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности;

3) имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;

4) лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен;

5) стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В работе допускается не более 2 недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2 грамматических ошибок.

**Отметка «3» ставится, если:**

1) в работе допущены существенные отклонения от темы;

2) работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения;

4) беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;

5) стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В работе допускается не более 4 недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибок.

**Отметка «2» ставится, если:**

1) работа не соответствует теме;

2) допущено много фактических неточностей;

3) нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;

4) крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;

5) нарушено стилевое единство текста.

В работе допущено более 6 недочетов в содержании, более 7 речевых недочетов и более 7 грамматических ошибок.

Орфографическая и пунктуационная грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок **Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за изложение, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за изложение, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

**16. Зачет по теме «Имя прилагательное».**

Задание 1 (базовый уровень). (1 балл)

Имя прилагательное изменяется по

1. родам, числам, падежам
2. родам, лицам, падежам
3. падежам, лицам, числам

*Ответ:*

Задание 2 (базовый уровень). (1 балл)

Прилагательное *большой* в Родительном падеже имеет окончание

1. – им
2. – ого
3. – ем

*Ответ:*

Задание 3 (повышенный уровень). (4 балла)

*Установите соответствие*

1. ж.р.,ед.ч.,И.п. а)большой
2. м.р.,мн.ч.,Р.п. б) умная
3. ср.р.,ед.ч.,Т.п. в)глубокого
4. ж.р.,мн.ч.,Д.п. г) хороших

д) летним

е) об утреннем

ж) маленьким

*Ответ:*

Задание 4 (базовый уровень). (1 балл)

В предложении полное прилагательное чаще всего является

1. обстоятельством
2. подлежащим
3. сказуемым
4. определением
5. дополнением

*Ответ:*

Задание 5 (базовый уровень). (1 балл)

Словосочетанию *весенний день* соответствует схема

х

1. прилаг.+ сущ.

х

1. прилаг. + сущ.

х

1. сущ.+сущ.

*Ответ:*

Задание 6 (повышенный уровень). (2 балла)

Прилагательные мужского и среднего рода в творительном падеже, единственном числе имеют окончание

1. –ом, -ем
2. –им, - ом
3. –ым, -ем
4. –им,-ым

*Ответ:*

Задание 7 (базовый уровень). (1 балл)

Прилагательное в словосочетании *деревянный дом* находится в форме

1. И.п.,
2. м.р., ед.ч.
3. И.п., м.р., ед.ч

*Ответ:*

Задание 8 (базовый уровень). (1 балл)

В каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении?

  1) кожаная обувь

2) льняное полотно

3) шерстяной костюм

4) шёлковая травка

*Ответ:*

Задание 9 (базовый уровень). (1 балл)

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

 1) о широк..й душе, о лучш..й доле

2) по весенн..му небу, на передн..м сиденье

3) к чуж..му берегу, у похож..го дома

4) в син..м море, осенн..м пейзажем

*Ответ:*

Задание 10 (повышенный уровень). (2 балла)

В каком словосочетании имя прилагательное излишне

1) дорогой подарок

2) памятный сувенир

 3) скучный фильм

4) клетчатая скатерть

*Ответ:*

Задание 11 (повышенный уровень). (1 балл)

В каком кратком прилагательном верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) работа труднА

2) будьте дОбры

3) солнце низкО

4) бабушка стАра

*Ответ:*

Задание 12 (базовый уровень). (1 балл)

В каком слове на конце пишется Ь?

1) вокруг тиш..

2) дуб могуч..

3) ерш колюч..

4) громкий плач..

*Ответ:*

Задание 13 (базовый уровень). (1 балл)

Найдите пример, где допущена орфографическая ошибка.

1. Время от времени из воды выпрыгивали рыбки с блестящей чешуёй.
2. Внутреннюю поверхность коробки оклеивают особой бумагой.
3. Снег на вершине горы казался розовом.
4. Во внутреннем кармане проездного билета не оказалось.

*Ответ:*

Задание 14 (базовый уровень). (1 балл)

Укажите синоним к слову ЗАМАНЧИВЫЙ.

1) заманчиво 3) удачный

2) красивый 4) привлекательный

*Ответ:*

Задание 15 (базовый уровень). (1 балл)

В каком словосочетании главным словом является прила­гательное?

1) внимательный к людям 2) чудесный доктор

3) теплый хлеб 4) вересковый мёд

*Ответ:*

Задание 16 (повышенный уровень). (1 балл)

Напишите, какую роль в данном предложении играет имя прилагательное.

Без окон, без дверей - полна горница людей.

1. Сказуемое 2. Определение

3. Обстоятельство 4. Подлежащее

*Ответ:*

Задания 17 (повышенный уровень). (3 балла)

Прочитайте текст и выполните задания 1-3.

*Барсучонок был толстенький, настоящий бутузик. Шерстка светлая, серебристая, а ножки темные, словно он черные сапожки и черные варежки надел.*

*(по Г. Скребицкому)*

1. Определите стиль речи. (Напишите нужное слово).

2. Определите тип речи.

3. Найдите в тексте слова, которые называют признаки предмета. Какие это части речи? Напишите нужные термины.

*Ответы:1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Задания В1 (2 балла)

Из данного предложения выпишите прилагательное (прилагательные), выполняющие роль эпитета (эпитетов).

*К ночи небо зазеленело как лед, звёзды примерзли к небесному своду и колючий мороз прошел по деревне.*

Задания В2 (2 балла)

Напишите часть речи, которой выражено (выражены) сказуемое (сказуемые) в данном предложении.

*Летом вечера долги, а ночи коротки.*

Система оценивания диагностической работы

Верное выполнение заданий 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14,15, 16 оценивается 1 баллом. За выполнение заданий 6,10 выставляется по 2 балла; за задание 17 - 3 балла; за задание 3 -4 балла при условии, что все задания выполнены верно. Если отмечены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается. Задания уровня В оцениваются 2 баллами.

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | ответ |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1-б; 2-г, 3-ж; 4-а |
| 4 | 4 |
| 5 | 2 |
| 6 | 4 |
| 7 | 3 |
| 8 | 4 |
| 9 | 2 |
| 10 | 2 |
| 11 | 1 |
| 12 | 1 |
| 13 | 3 |
| 14 | 4 |
| 15 | 1 |
| 16 | 1 |
| 17 | 1 – художественный; 2 описание; 3 - прилагательные |
| В1 | колючий |
| В2 | Краткое прилагательное |

**«5» -**81 – 100 % (23-28 б);

**«4» -**60 – 80 % (17-22 б);

**«3» -**59 – 40 % (11-16 б.);

**«2» -**менее  40%.( менее 16 б.).

**17. Контрольный тест по теме "Глагол".**

А1. Глагол – часть речи, которая обозначает

1)            предмет

2)            действие предмета

3)            признак предмета

4)            признак признака

 А2. В каком случае НЕ пишется СЛИТНО

1)            не\мог

2)            не\доумевал

3)            не\видел

4)            не\нравится

 А3. Найдите ИНФИНИТИВ

1)            борется

2)            бороться

3)            боролись

4)            борюсь

 А4. В каком случае нужно поставить букву Е

1)            се…л

2)            ла…л

3)            кле…л

4)            ненавид…л

 А5. В каком случае НЕ НУЖЕН Ь

1)            читаеш…

2)            освещает…ся

3)            стрич…ся

4)            катат…ся

 А6. В каком случае нужно поставить букву И

1)            бл…стит

2)            соб…ру

3)            зам…рать

4)            зап…реть

 А7. Найдите глагол, стоящий в форме НАСТОЯЩЕГО времени:

1)            разожгу

2)            строить

3)            кушаю

4)            сжевал

 А8. В каком случае нужно поставить букву Е

1)            посматр…вать

2)            вытаск…вать

3)            танц…вать

4)            перечит…вать

 А9. Укажите ряд, в котором все глаголы изъявительного наклонения:

1)            варю, буду варить, сварила

2)            не уходи, сходил бы, уйди

3)            спешишь, не спеши, сходи-ка

4)            сделал бы, пойду, пусть ответит

 А10. Укажите глагол I спряжения

1)            лет…шь

2)            смотр…т

3)            кле…м

4)            бор…тся

 В1. Из данных предложений выпишите глагол СОВЕРШЕННОГО ВИДА

Солнце по небу гуляло и за тучу забежало.

А мохнатые боятся: где нам с этаким сражаться.

 В2. Укажите способ образования глагола ПРИЕХАТЬ. Ответ запишите словом.

 В3. Укажите, в каком времени употреблены глаголы в предложениях. Ответ запишите словами.

Она её хлестала палкой и кнутом. И под гору, и в гору гнала её бегом.

 В4. Выпишите ВОЗВРАТНЫЙ глагол.

Завёл я вместо ёжика маленького осьминожка: он с рыбой в сетях запутался. Посадил я его в банку от варенья и поставил на стол.

 В5. Разберите по составу глагол РАССЫПАТЬСЯ.

 С1. Объясните, используя тип речи – рассуждение, почему НЕ ВИДЕТЬ пишется раздельно, а НЕНАВИДЕТЬ – слитно.

 ОТВЕТЫ:

А1. 2)

А2. 2)

А3. 2)

А4. 4)

А5. 2)

А6. 3)

А7. 3)

А8. 3)

А9. 1)

А10.4)

В1. Забежало

В2. Приставочный

В3. Прошедшее

В4. Запутался

В5. Рассыпаться

 С1. Критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| **КРИТЕРИИ** | **БАЛЛЫ** |
| Ответ правильный | 1 |
| Ответ полный | 1 |
| Использован тип речи расуждение: есть тезис и аргументы | 2 |
| Отсутствует тезис, даны только аргументы | 1 |
| Орфографических ошибок на изученные правила нет | 2 |
| Допущены 1-2 орфографические ошибки на изученные правила | 1 |
| Допущено более 2 орфографических ошибок на изученные правила | 0 |
| Пунктуационных ошибок на изученные правила нет | 2 |
| Допущены 1-2 пунктуационные ошибки на изученные правила | 1 |
| Допущено более 2 пунктуационных ошибок на изученные правила | 0 |
| В работе нет грамматических ошибок | 1 |
| В работе нет речевых ошибок | 1 |

Максимально за С1 - 10 баллов.

 Максимально за работу – 25 баллов

Норма оценки:

«5» - 25-23 баллов

«4» - 18-22 балла

«3» - 12-17 баллов

«2» - менее 12 баллов.

**18. Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.за курс 5 класса.**

Весна.

Небо над головой весеннее, голубое. В полях бегут шумные и говорливые ручейки.

Над влажной землей кружатся, взлетают высоко в небо жаворонки. «Река! Проснись!» - журчат веселые ручейки. Тонкие веточки кустов у берега низко наклоняются к реке и шепчут: «Проснись, поиграй с нами, река».

Идет весна по полям, гонит тучи с весеннего неба, теплым ветром дышит на реку, солнечными лучами согревает землю. Тихий шорох и легкий звенящий шум проносится над рекой. Это ломается лед. Солнце забирается в трещины, в них вспыхивают голубые, зеленые, желтые огоньки. И вот уже нет на реке прочного панциря изо льда. Льдины плывут, расходятся, сближаются и со звоном разбиваются.

Все живое, все растения приветствуют весну.

(99 слов)

(По В.Бианки)

Грамматическое задание:

1 вариант.

1. Сделайте морфологический разбор слова «в полях» (из 2 предложения)

2. Сделайте синтаксический разбор предложения «В полях бегут шумные и говорливые ручейки».

3. Сделайте фонетический разбор слова «солнце»

4. Разберите по составу слова: «забирается», «весеннее».

2 вариант.

1. Сделайте морфологический разбор слова «бегут» (из 2 предложения)

2. Сделайте синтаксический разбор предложения «Над влажной землей кружатся, взлетают высоко в небо жаворонки».

3. Сделайте фонетический разбор слова «легкий»

4. Разберите по составу слова: «расходятся», «говорливые».

***Диктант оценивается одной отметкой.***

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

***При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим***.

**Оценка «5»** ставится, если ученик выполнил все задания верно.

**Оценка «4**» ставится, если ученик выполнил правильно не менее ¾ заданий.

**Оценка «3»** ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

**Оценка «2»** ставится за работу, в которой не выполнено больше половины заданий.

**6 класс.**

1. **Входная контрольная работа. (Диктант с грамматическим заданием).**

Глухари.

В глухих сосновых лесах живут, зимуют, кормятся смолистою хвоей молоденьких сосен

глухари.

Глухарь — самая большая, редкая птица в наших лесах.

Летом глухари скрываются вместе с лосями в глухих чащобах, в моховых тёмных болотах.

За это некоторые деревенские охотники называют глухарей «мошниками».

Не всякому удаётся увидеть зимой в лесу глухарей, услышать весною их удивительную

песню.

Только самые терпеливые и умелые, охотники знают, где живут, скрываются и поют

глухари.

Хорошие, умные охотники берегут редкостных лесных птиц, не губят их. Они тихонько

подкрадываются к ним и любуются их силой и красотой.

Грамматические задания:

1) Выполнить синтаксический разбор предложения (по выбору).

2) Выполнить фонетический разбор одного слова из выбранного предложения.

3)Выполнить морфологический разбор одного слова из выбранного предложения.

***Диктант оценивается одной отметкой.***

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

***При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим***.

**Оценка «5»** ставится, если ученик выполнил все задания верно.

**Оценка «4**» ставится, если ученик выполнил правильно не менее ¾ заданий.

**Оценка «3»** ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

**Оценка «2»** ставится за работу, в которой не выполнено больше половины заданий.

1. **Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе».**

              В  августе  в  окрестных  лесах  появляется  много  грибов.  Собираемся  и  идём  в  лес.

              За деревней  расстилаются  широкие  поля.  По тропинке  направляемся  к  дальней  роще.  Здесь  всегда  много  грибов.  Из-под   листика  виднеется  шляпка  сыроежки,  но  мы  решаем  собирать  только  «благородные»  грибы:  белые,  подосиновики  и  подберёзовики.   Ребята  расходятся  по  лесу,  и  далеко  раздаются  их  голоса.

            Вот  у  берёзки  два  крепких  боровика.  Они  крепко  прижались  друг  к  другу.  Аккуратно  срезаю  их  и  очищаю  от  земли.  Лисички!  Целая  семейка  разрослась  у  осинки.  И  они  попадают в корзину.

         День  выдался  тёплый,  и   лес  освещают  яркие  лучи  солнца.   Уже  не  слышишь  звонкого  пения  птиц.  Они  готовятся  к  отлёту  на  юг.  (104  слова)

**Грамматические  задания.**

**1. Синтаксический  разбор  предложения:**

 I  Вариант: *За  деревней  расстилаются  широкие  поля.*

 II  Вариант*: Они  готовятся  к  отлёту  на  юг.*

**2. Фонетический  разбор  слова:**

 I Вариант:  *поля*                        II  вариант***:    юг***

**3. Разбор  слова  по  составу:**

 I  Вариант:  *расстилаются*                 II  вариант: *готовятся*

**4. Определить  падеж  существительных**

I  Вариант:  во  2-м  абзаце.                          II Вариант:    в   3-м,  4-м   абзаце.

\*\*\* Учитель должен предупредить учащихся о постановке кавычек.

**Ответ**

**Грамматические задания.**

***Произвести синтаксический разбор предложения.***

***1в.*** За (предл.) деревней (доп.-сущ.) расстилаются(сказ.-гл.) широкие(опр.-прил.) поля(доп.-сущ.) (Повеств., невоскл., прост., двусост., распр.)

***2в.*** Целая (опр.-прил.) семейка(подл.-сущ.) разрослась(сказ.-гл.) у(предл.) осинки(доп.-сущ.) (Повеств., невоскл., прост., двусост., распр.)

***Диктант оценивается одной отметкой.***

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

***При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим***.

**Оценка «5»** ставится, если ученик выполнил все задания верно.

**Оценка «4**» ставится, если ученик выполнил правильно не менее ¾ заданий.

**Оценка «3»** ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

**Оценка «2»** ставится за работу, в которой не выполнено больше половины заданий.

**3. Р.р. Сочинение по картине А.М. Герасимова “После дождя”.**

Содержание и речевое оформление оценивается по следующим нормативам:

**Отметка «5» ставится, если:**

1) содержание работы полностью соответствует теме;

2) фактические ошибки отсутствуют;

3) содержание излагается последовательно;

4) работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;

5) достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В работе допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых недочета, 1 грамматическая ошибка.

**Отметка «4» ставится, если:**

I) содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы);

2)содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности;

3) имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;

4) лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен;

5) стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В работе допускается не более 2 недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2 грамматических ошибок.

**Отметка «3» ставится, если:**

1) в работе допущены существенные отклонения от темы;

2) работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения;

3) беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;

4) стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В работе допускается не более 4 недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибок.

**Отметка «2» ставится, если:**

1) работа не соответствует теме;

2) допущено много фактических неточностей;

3) нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;

4) крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;

5) нарушено стилевое единство текста.

В работе допущено более 6 недочетов в содержании, более 7 речевых недочетов и более 7 грамматических ошибок.

Орфографическая и пунктуационная грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за сочинение, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за сочинение, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

**4. Контрольная работа по теме “Лексика”.**

**1 вариант**

**1. Определите слова по лексическому значению:**

а) все слова языка -

б) слова, имеющие несколько лексических значений -

в) слова, употребляемые только жителями той или иной местности -

г) слова, вошедшие в русский язык из других языков –

**2. Вспомните фразеологические обороты, запишите и объясните их лексическое значение**. (3)

**3. Приведите примеры с иноязычной частью** ***аква-***

4**. Замените устаревшие слова синонимами:** очи -                     , баталия -                    ,        брадобрей –

**5. Составьте два предложения так**, чтобы в одном слово «ковш» было употреблено в прямом значении, в другом – в переносном.

**6. Подберите синонимы** к слову «необъятный» -

**7. Зачеркни лишнее слово** и укажи профессию человека: проявитель, закрепитель, наждак, негатив, фотография -

**2 вариант**

**1. Определите слова по лексическому значению:**

а)  раздел науки о зыке, изучающий лексику -

б)  слова одной части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению -

в)  устойчивое сочетание слов -

г)  новые слова, возникающие в языке -

**2. Вспомните фразеологические обороты**, запишите и объясните их лексическое значение. (3)

**3. Приведите примеры с иноязычной частью** ***био-***

**4. Замените устаревшие слова синонимами**: чело -                , глаголет -                   , перст -

**5. Составьте два предложения так**, чтобы в одном слово «хрустальный» было употреблено в прямом значении, в другом – в переносном.

**6. Подберите синонимы** к слову «завершать» -

**7. Зачеркни лишнее слово** и укажи профессию человека: гамма, форте, октава, аккорд, гуашь -

**3 вариант**

**1. Определите слова по лексическому значению**:

а) слова, имеющие одно лексическое значение -

б) слова, обозначающие одно и то же, но с разными оттенками значений -

в) раздел науки о языке, в котором изучаются устойчивые сочетания слов -

г) слова, вышедшие из активного повседневного употребления -

**2. Вспомните фразеологические обороты**, запишите и объясните их лексическое значение. (3)

**3. Приведите примеры с иноязычной частью** ***гео-***

**4. Замените устаревшие слова синонимами**: ланиты -                 , глас -                 , десница –

**5. Составьте два предложения так**, чтобы в одном слово «злиться» было употреблено в прямом значении, в другом – в переносном.

**6. Подберите синонимы** к слову «дорога» -

**7. Зачеркни лишнее слово** и укажи профессию человека: палитра, вокализ, гуашь, мольберт, акварель -

**4 вариант**

**1.      Определите слова по лексическому значению**:

а)  слова одной части речи с противоположным лексическим значением –

б)  слова, связанные с особенностями работы людей –

 в)  слова, которые употребляют в молодёжной среде –

г)  устойчивые сочетания слов –

**2 . Вспомните фразеологические обороты**, запишите и объясните их лексическое значение. (3)

**3. Приведите примеры с иноязычной частью** ***гео-***

**4. Замените устаревшие слова синонимами**: ветрило -                 ,приказчик -                                             , рыбарь –

**5. Составьте два предложения так**, чтобы в одном слово «золотой» было употреблено в прямом значении, в другом – в переносном.

**6. Подберите синонимы** к слову «сильный» -

**7. Зачеркни лишнее слово** и укажи профессию человека: стамеска, негатив, зубило, молоток, наждак –

**Критерии оценивания**

За верное выполнение заданий работы обучающийся получает по одному баллу за каждое задание; за неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов.

Максимальное количество баллов – 7.

**Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по 5-балльной системе | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Первичный балл | 7 | 6-5 | 4 | 3 |

**5. Сочинение-описание помещения.**

Содержание и речевое оформление оценивается по следующим нормативам:

**Отметка «5» ставится, если:**

1) содержание работы полностью соответствует теме;

2) фактические ошибки отсутствуют;

3) содержание излагается последовательно;

4) работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;

5) достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В работе допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых недочета, 1 грамматическая ошибка.

**Отметка «4» ставится, если:**

I) содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы);

2)содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности;

3) имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;

4) лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен;

5) стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В работе допускается не более 2 недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2 грамматических ошибок.

**Отметка «3» ставится, если:**

1) в работе допущены существенные отклонения от темы;

2) работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения;

3) беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;

4) стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В работе допускается не более 4 недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибок.

**Отметка «2» ставится, если:**

1) работа не соответствует теме;

2) допущено много фактических неточностей;

3) нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;

4) крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;

5) нарушено стилевое единство текста.

В работе допущено более 6 недочетов в содержании, более 7 речевых недочетов и более 7 грамматических ошибок.

Орфографическая и пунктуационная грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за сочинение, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за сочинение, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

**6. Р.р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской “Утро.**

Содержание и речевое оформление оценивается по следующим нормативам:

**Отметка «5» ставится, если:**

1) содержание работы полностью соответствует теме;

2) фактические ошибки отсутствуют;

3) содержание излагается последовательно;

4) работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;

5) достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В работе допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых недочета, 1 грамматическая ошибка.

**Отметка «4» ставится, если:**

I) содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы);

2)содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности;

3) имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;

4) лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен;

5) стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В работе допускается не более 2 недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2 грамматических ошибок.

**Отметка «3» ставится, если:**

1) в работе допущены существенные отклонения от темы;

2) работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения;

3) беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;

4) стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В работе допускается не более 4 недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибок.

**Отметка «2» ставится, если:**

1) работа не соответствует теме;

2) допущено много фактических неточностей;

3) нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;

4) крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;

5) нарушено стилевое единство текста.

В работе допущено более 6 недочетов в содержании, более 7 речевых недочетов и более 7 грамматических ошибок.

Орфографическая и пунктуационная грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за сочинение, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за сочинение, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

1. **Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Словообразование и орфография».**

**На рыбалке.**

Соседские ребятишки предложили нам пойти с ними на рыбалку. Собирались мы весь вечер, приготовили удочки, приманку.

Солнце едва показалось над горизонтом, когда мы отправились на речку. Его лучи едва касались верхушек деревьев, и они приобретали причудливые очертания. В низинах еще расстилался туман.

Узкая дорожка привела нас к речке. Легкий ветерок шевелил листьями деревьев и приятно освежал лицо. Мы отыскали удобное место и закинули удочки.

Между тем солнце пригревало землю. Его лучи осветили окрестность и преобразили все вокруг. На траве заблестели капельки росы, в прибрежных камышах шевелились утки.

К обеду мы вернулись домой с хорошим уловом.

***95 слов***

**Грамматические задания.**

1. ***Произвести синтаксический разбор предложения.***

***1в.*** Легкий ветерок шевелил листьями деревьев и приятно освежал лицо.

***2в.*** Мы отыскали удобное место и закинули удочки.

1. ***Произвести морфологический разбор слова.***

***1в. (***На) рыбалку

***2в. (***К) обеду

***3.Произвести морфемный разбор.***

***1в. Освежал***

***2в. Закинули***

**Ответы.**

**Грамматические задания.**

***1.Произвести синтаксический разбор предложения.***

***1в.*** Легкий (опр.-прил.) ветерок(подл.- сущ.) шевелил(сказ.-гл.) листьями(доп.-сущ.) деревьев(доп.сущ.) и(союз) приятно(обст.-нар.) освежал(сказ.-гл.) лицо(доп.-сущ). (Повеств., невоскл., прост., двусост., осложн. однор. сказуем., распр.)

***2в.*** Мы(подл.-мест.) отыскали(сказ.-гл.) удобное(опр.-прил.) место(доп.-сущ.) и(союз) закинули(сказ.-гл.) удочки(доп.сущ.). (Повеств., невоскл., прост.,двусост., осложн. однор. сказуем., распр.)

***2. Произвести морфологический разбор слова.***

***1в. Лицо*** - сущ., т.к. обозн. предм., отвеч. на вопр. что?

Н.ф.- лицо.

Морф. призн.:

пост. - неодуш.,нариц.,2скл., ср.р.;

непост.- ед.ч.,В.п.;

Синт. функц. - Освежал (что?) лицо - дополнение.

***2в. Удочки***- сущ., т.к. обозн. предм., отвеч. на вопр. что?

Н.ф.- удочка.

Морф. призн.:

пост. - неодуш.,нариц.,1скл., ж.р.;

непост.- мн.ч.,В.п.;

Синт. функц. - Закинул (что?) удочки - дополнение

1. ***Произвести морфемный разбор.***

***1в.*** О-прист.,свеж-корень,а-суфф.л-суфф.нулевое окончание;освежа-основа.

***2в.*** За- прист., ки- корень, ну-суфф., л-суфф., и-оконч.; окину-основа

***Диктант оценивается одной отметкой.***

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

***При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим***.

**Оценка «5»** ставится, если ученик выполнил все задания верно.

**Оценка «4**» ставится, если ученик выполнил правильно не менее ¾ заданий.

**Оценка «3»** ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

**Оценка «2»** ставится за работу, в которой не выполнено больше половины заданий.

1. **Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».**

**.**

**Русская зима.**

Хороши снежные зимы в России! Непогоду сменяют ясные дни. Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки. Припорошила зима землю снежной шубкой. Отдыхает земля, набирает силу.

Наполняется жизнью зимний лес. Вот простучал по сухому дереву дятел. По всему лесу отбивает дробь лесной барабанщик. С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь. Стайка веселых клестов расселась на ветках ели. Стоишь и любуешься, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена. С сучка на сучок перепрыгивает шустрая белка.

Вот прилетела большая сова и подала голос. Ей отозвались другие совы. *Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнем в сугробе.*

**По И. Соколову-Микитову**

**112 слов**

**Грамматические задания.**

1. ***Произвести синтаксический разбор предложения.***

***1в.*** Отдыхает земля, набирает силу.

***2в.*** Прилетела большая сова и подала голос.

***2. Произвести морфологический разбор слова.***

***1в.*** *Силу.*

***2в.*** *Голос*

**Ответы.**

**Грамматические задания.**

1. ***Произвести синтаксический разбор предложения.***

***1в.*** Отдыхает(сказ.-гл.) земля(подл.-сущ.), набирает(сказ.-гл.) силу(сущ.-доп.). (Повеств., невоскл., прост., двусост., осложн. однор. сказуем., распр.)

***2в.*** Прилетела(сказ.-гл.) большая(опр.-прил.) сова(подл.-сущ.) и(союз) подала(сказ.-гл) голос(доп.-сущ.). (Повеств., невоскл., прост .,двусост., осложн. однор. сказуем., распр.)

***Произвести морфологический разбор слова.***

***1в.*** *Силу*- сущ., т.к. обозн. предм., отвеч. на вопр. что?

Н.ф.- сила.

Морф. призн.:

пост. - неодуш.,нариц.,1скл., ж.р.;

непост.- ед.ч.,В.п.;

Синт. функц. - Набирает (что?) силу - дополнение.

***2в.*** *Голос*- сущ., т.к. обозн. предм., отвеч. на вопр. что?

Н.ф.- голос.

Морф. призн.:

пост. - неодуш.,нариц.,2скл., м.р.;

непост.- ед.ч.,В.п.;

Синт. функц. - набирает (что?) голос - дополнение.

***Диктант оценивается одной отметкой.***

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

***При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим***.

**Оценка «5»** ставится, если ученик выполнил все задания верно.

**Оценка «4**» ставится, если ученик выполнил правильно не менее ¾ заданий.

**Оценка «3»** ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

**Оценка «2»** ставится за работу, в которой не выполнено больше половины заданий.

1. **Р.р. Описание природы.**

Содержание и речевое оформление оценивается по следующим нормативам:

**Отметка «5» ставится, если:**

1) содержание работы полностью соответствует теме;

2) фактические ошибки отсутствуют;

3) содержание излагается последовательно;

4) работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;

5) достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В работе допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых недочета, 1 грамматическая ошибка.

**Отметка «4» ставится, если:**

I) содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы);

2)содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности;

3) имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;

4) лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен;

5) стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В работе допускается не более 2 недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2 грамматических ошибок.

**Отметка «3» ставится, если:**

1) в работе допущены существенные отклонения от темы;

2) работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения;

3) беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;

4) стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В работе допускается не более 4 недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибок.

**Отметка «2» ставится, если:**

1) работа не соответствует теме;

2) допущено много фактических неточностей;

3) нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;

4) крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;

5) нарушено стилевое единство текста.

В работе допущено более 6 недочетов в содержании, более 7 речевых недочетов и более 7 грамматических ошибок.

Орфографическая и пунктуационная грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за сочинение, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за сочинение, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

1. **Выборочное изложение. (Упр.297).**

Содержание и речевое оформление оценивается по следующим нормативам:

**Отметка «5» ставится, если:**

1) содержание работы полностью соответствует теме;

2) фактические ошибки отсутствуют;

3) содержание излагается последовательно;

4) работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;

5) достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В работе допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых недочета, 1 грамматическая ошибка.

**Отметка «4» ставится, если:**

I) содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы);

2)содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности;

3) имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;

4) лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен;

5) стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В работе допускается не более 2 недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2 грамматических ошибок.

**Отметка «3» ставится, если:**

1) в работе допущены существенные отклонения от темы;

2) работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения;

4) беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;

5) стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В работе допускается не более 4 недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибок.

**Отметка «2» ставится, если:**

1) работа не соответствует теме;

2) допущено много фактических неточностей;

3) нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;

4) крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;

5) нарушено стилевое единство текста.

В работе допущено более 6 недочетов в содержании, более 7 речевых недочетов и более 7 грамматических ошибок.

Орфографическая и пунктуационная грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок **Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за изложение, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за изложение, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

1. **Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме**  «**Имя прилагательное».**

**Первый снег.**

Поздней осенью выпадает первый снег. Он изменяет все вокруг. Пушистые снежинки осторожно касаются земли, и она одевается в ослепительный наряд. Побелели дорожки и крыши домов. Загораются, блестят разноцветные искорки инея. Свинцовая вода темнеет среди беловатых зарослей камыша.

Как прекрасна березовая роща! Веточки покрыты хлопьями, но от любого прикосновения снежинки осыпаются. В ельнике снег так засыпал деревца, что их не узнаешь. Елочка становится похожей на причудливую снежную бабу. На гладкой поверхности виднеются следы лесных зверюшек.

В предзимние дни не сидится дома. Путешественники разных возрастов выходят на пешеходные маршруты. Каждый хочет почувствовать свежесть первого морозца, сыграть в снежки.

"Здравствуй, зима!" - радостно говорят люди.

***101 сл.***

**Грамматические задания.**

1. ***Произвести синтаксический разбор предложения.***

***1в.*** Загораются, блестят разноцветные искорки инея.

***2в.*** В предзимние дни не сидится дома.

2.***Произвести морфологический разбор слова.***

***1в.*** Разноцветные (искорки)

***2в.*** В предзимние (дни)

***3.Произвести морфемный разбор.***

***1в.*** Причудливую

***2в.*** Предзимние

**Ответ**

**Грамматические задания.**

***1.Произвести синтаксический разбор предложения.***

***1в.*** Загораются (сказ.-гл.), блестят (сказ.-гл.) разноцветные(опр.прил.) искорки(доп.-сущ) инея(доп.-сущ). (Повеств., невоскл., прост., двусост.,осложн.однор.сказ.,распр.)

***2в.*** В (предл.) предзимние(опр.-прил.) дни(доп.-сущ.) не(част.) сидится(сказ.-гл.) дома(обст.-нар.) (Повеств., невоскл., прост., односост.,распр.)

2. ***Произвести морфологический разбор слова.***

***1в.*** Разноцветные (искорки)- прил., т.к. обозн. призн. предм.,отвеч. на вопр. какие?

Н.ф.-разноцветный.

Морфол. призн.:

пост.-качеств.;

пепост.-полн., И.п.,мн.ч.;

Синт. функц.-***(***Искорки какие?)разноцветные- определение.

***2в.*** В предзимние (дни) прил., т.к. обозн. призн. предм.,отвеч. на вопр. какие?

Н.ф.-предзимний.

Морфол. призн.:

пост.-относительн.;

пепост.-полн., И.п.,мн.ч.;

Синт. функц.-***(***Дни какие?)предзимние- определение.

***3.Произвести морфемный разбор.***

***1в.*** При-прист.,чуд-корень,лив-суфф.ую-оконч.

***2в.*** Пред-прист., зим-корень, н--суфф.,ие-оконч.

***Диктант оценивается одной отметкой.***

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

***При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим***.

**Оценка «5»** ставится, если ученик выполнил все задания верно.

**Оценка «4**» ставится, если ученик выполнил правильно не менее ¾ заданий.

**Оценка «3»** ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

**Оценка «2»** ставится за работу, в которой не выполнено больше половины заданий.

1. **Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное».**

Люди всегда стремились разгадать тайну глубин нашей планеты. Что находится в центре Земли? Почему на Земле происходят землетрясения, извержения вулканов? Где встречаются полезные ископаемые? Движутся материки или стоят на месте? Почему одни участки суши поднимаются, а другие опускаются? Каков возраст нашей планеты? Какой была Земля миллионы лет назад?

Выяснить это не так просто. А если прорубить скважину к центру Земли? Глубокое бурение – один из методов изучения земных недр. Он позволяет многое узнать о строении нашей планеты. Самая глубокая скважина не превышает 15 километров, а расстояние от поверхности до центра Земли 6370 километров.

И все-таки с помощью бурения ученые установили, что при приближении к центру Земли температура повышается. В среднем на каждые сто метров глубины она возрастает на три градуса.

***Из книги «Почемучка»***

***120 слов***

**Грамматические задания.**

1. ***Произвести синтаксический разбор предложения.***

Самая глубокая скважина не превышает 15 километров, а расстояние от поверхности до центра Земли 6370 километров.

1. ***Произвести морфологический разбор слова.***

***1в****.* **15(**километров)

***2в. (на)* 3 (**градуса)

***3.Выполнить фонетический разбор числительного(по выбору)***

**Ответы.**

***1.Произвести синтаксический разбор предложения.***

Самая (част.) глубокая(опр.-прил.) скважина(подл.-сущ.) не(част.) превышает(сказ.-гл.) 15 километров(доп.- числ.с сущ.), а(союз) расстояние(подл.-сущ.) от (предл.) поверхности(доп.-сущ.) до(предл.) центра(доп.-сущ.) Земли(доп.-сущ.) 6370 километров(сказ.-числ. с сущ.). (Повеств., невоскл., сложное, с/с;1,2предл.- двусост, распр.)

***2.Произвести морфологический разбор слова.***

***1в****.* **15(**километров)- числит., т.к. обозн. колич., отвеч. на вопр. сколько?

Н.Ф.- пятнадцать.

Морфол.признаки:

пост.-колич.,сложное;

непост.-Р.п;

Синт. функц.- (Не превышает чего?) пятнадцати (километров)- дополнение.

***2в. (на)* 3 (**градуса) )- числит., т.к. обозн. колич., отвеч. на вопр. сколько?

Н.Ф.- три.

Морфол.признаки:

пост.-колич.,прост.;

непост.-В.п;

Синт.функц.-(Возрастает как?)(на)три (градуса) - обстоятельство.

***Диктант оценивается одной отметкой.***

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

***При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим***.

**Оценка «5»** ставится, если ученик выполнил все задания верно.

**Оценка «4**» ставится, если ученик выполнил правильно не менее ¾ заданий.

**Оценка «3»** ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

**Оценка «2»** ставится за работу, в которой не выполнено больше половины заданий.

1. **Р.р. Сочинение “Как я однажды помогал маме”.**

Содержание и речевое оформление оценивается по следующим нормативам:

**Отметка «5» ставится, если:**

1) содержание работы полностью соответствует теме;

2) фактические ошибки отсутствуют;

3) содержание излагается последовательно;

4) работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;

5) достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В работе допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых недочета, 1 грамматическая ошибка.

**Отметка «4» ставится, если:**

I) содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы);

2)содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности;

3) имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;

4) лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен;

5) стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В работе допускается не более 2 недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2 грамматических ошибок.

**Отметка «3» ставится, если:**

1) в работе допущены существенные отклонения от темы;

2) работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения;

3) беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;

4) стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В работе допускается не более 4 недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибок.

**Отметка «2» ставится, если:**

1) работа не соответствует теме;

2) допущено много фактических неточностей;

3) нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;

4) крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;

5) нарушено стилевое единство текста.

В работе допущено более 6 недочетов в содержании, более 7 речевых недочетов и более 7 грамматических ошибок.

Орфографическая и пунктуационная грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за сочинение, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за сочинение, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

1. **Р.р. Сочинение “Рассказ старого учебника”.**

Содержание и речевое оформление оценивается по следующим нормативам:

**Отметка «5» ставится, если:**

1) содержание работы полностью соответствует теме;

2) фактические ошибки отсутствуют;

3) содержание излагается последовательно;

4) работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;

5) достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В работе допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых недочета, 1 грамматическая ошибка.

**Отметка «4» ставится, если:**

I) содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы);

2)содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности;

3) имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;

4) лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен;

5) стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В работе допускается не более 2 недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2 грамматических ошибок.

**Отметка «3» ставится, если:**

1) в работе допущены существенные отклонения от темы;

2) работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения;

3) беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;

4) стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В работе допускается не более 4 недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибок.

**Отметка «2» ставится, если:**

1) работа не соответствует теме;

2) допущено много фактических неточностей;

3) нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;

4) крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;

5) нарушено стилевое единство текста.

В работе допущено более 6 недочетов в содержании, более 7 речевых недочетов и более 7 грамматических ошибок.

Орфографическая и пунктуационная грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за сочинение, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за сочинение, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

1. **Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение».**

Необычный стрелок.

Однажды я гулял по песчаному берегу моря. Был жаркий, но ветреный летний день. Припекало солнце, и поверхность моря сверкала серебряными искрами.

Неширокая дорожка пролегла среди кустов с неяркими желто-белыми цветами. Чуть дальше выстроились в ряд высокие вечнозеленые сосны. У меня под ногами скрипели песчинки. Иногда ветер приносил с моря мелкие водяные брызги. Тишину нарушало только пение маленьких белогрудых птичек.

Вдруг раздался непродолжительный, но резкий шум. Он напоминал взрыв бумажной бомбочки. Я остановился и осмотрелся. Все вокруг дышало тишиной и спокойствием.

Я пошел по тропинке и через несколько минут вновь услышал шум. Он исходил из земли. Мое внимание привлекли мелкие темно-коричневые зернышки. Тогда я понял, что это цветок разбрасывает свои семена.

Я долго рассматривал это интересное растение.

***По Г. Угарову***

***118 слов***

**Грамматические задания.**

1. ***Произвести синтаксический разбор предложения.***

***1в.*** У меня под ногами скрипели песчинки.

2в. Однажды я гулял по песчаному берегу моря

1. ***Произвести морфологический разбор слова.***

***1в .(*** У) меня

***2в.*** Я

***3.Выполнить фонетический разбор местоимения (по выбору)***

**Ответ**

**Грамматические задания.**

***1.Произвести синтаксический разбор предложения.***

***1в.*** У(предл.) меня(доп.-мест.) под(предл.) ногами(доп.-сущ.) скрипели(сказ.-глаг.) песчинки(доп.-сущ.).(Повеств., невоскл,прост.,двусост.,распр.)

2в. Однажды я гулял по песчаному берегу моря.(Повеств., невоскл,прост.,двусост.,распр.)

***2.Произвести морфологический разбор слова.***

***1в .*** Уменя- местоим., т.к. указыв. на предм., отвеч.на вопр. у кого?

Н.Ф.-я.

Морф.призн.:

пост.- личн.;

непост.- Р.п.

Синт.ф.-(Скрипели у кого?) у меня- дополнение.

***2в.*** Я- местоим., т.к. указыв. на предм., отвеч.на вопр. кто?

Н.Ф.-я.

Морф.призн.:

пост.-личн.;

непост.-И..п.

Синт.ф.- (Кто гулял?) я-подлежащее.

***Диктант оценивается одной отметкой.***

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

***При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим***.

**Оценка «5»** ставится, если ученик выполнил все задания верно.

**Оценка «4**» ставится, если ученик выполнил правильно не менее ¾ заданий.

**Оценка «3»** ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

**Оценка «2»** ставится за работу, в которой не выполнено больше половины заданий.

1. **Р.р. Сочинение-рассказ “Степа колет дрова”.**

Содержание и речевое оформление оценивается по следующим нормативам:

**Отметка «5» ставится, если:**

1) содержание работы полностью соответствует теме;

2) фактические ошибки отсутствуют;

3) содержание излагается последовательно;

4) работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;

5) достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В работе допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых недочета, 1 грамматическая ошибка.

**Отметка «4» ставится, если:**

I) содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы);

2)содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности;

3) имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;

4) лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен;

5) стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В работе допускается не более 2 недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2 грамматических ошибок.

**Отметка «3» ставится, если:**

1) в работе допущены существенные отклонения от темы;

2) работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения;

3) беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;

4) стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В работе допускается не более 4 недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибок.

**Отметка «2» ставится, если:**

1) работа не соответствует теме;

2) допущено много фактических неточностей;

3) нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;

4) крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;

5) нарушено стилевое единство текста.

В работе допущено более 6 недочетов в содержании, более 7 речевых недочетов и более 7 грамматических ошибок.

Орфографическая и пунктуационная грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за сочинение, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за сочинение, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

**17. Р.р. Изложение.(Упр.485).**

Содержание и речевое оформление оценивается по следующим нормативам:

**Отметка «5» ставится, если:**

1) содержание работы полностью соответствует теме;

2) фактические ошибки отсутствуют;

3) содержание излагается последовательно;

4) работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;

5) достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В работе допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых недочета, 1 грамматическая ошибка.

**Отметка «4» ставится, если:**

I) содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы);

2)содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности;

3) имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;

4) лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен;

5) стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В работе допускается не более 2 недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2 грамматических ошибок.

**Отметка «3» ставится, если:**

1) в работе допущены существенные отклонения от темы;

2) работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения;

4) беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;

5) стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В работе допускается не более 4 недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибок.

**Отметка «2» ставится, если:**

1) работа не соответствует теме;

2) допущено много фактических неточностей;

3) нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;

4) крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;

5) нарушено стилевое единство текста.

В работе допущено более 6 недочетов в содержании, более 7 речевых недочетов и более 7 грамматических ошибок.

Орфографическая и пунктуационная грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок **Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за изложение, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за изложение, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

**18. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».**

Ноябрь – предзимний месяц. Он соединяет глубокую осень с зимой. Ноябрь – начало ненастий. Еще моросят по России затяжные дожди, но уже время от времени кружится в воздухе белый снежок.

Снег пятнами ложится в долине, украшает деревья, кусты на берегах речонок, на склонах оврагов.

На окраине деревни пируют дрозды. Они приютились на рябине и перелетают с ветки на ветку, обирают с нее спелые ягоды.

Принялся за обновки заяц. Белеет зайчонок с ног, меняет шубку под цвет снега. Так его труднее заметить.

Все крепче забирает зима, все чаще непогода. Крутится поземка, переползает через дороги, овраги, покрывает неровности земли. Дни прибавляются, а рассвет с сумерками в полдень встречаются. Природа замирает в ожидании зимы.

По А. Стрижову

109 слов

**Грамматические задания.**

1. ***Произвести синтаксический разбор предложения.***

***1в.*** Снег пятнами ложится в долине, украшает деревья, кусты на берегах речонок, на склонах оврагов.

***2в.*** Крутится поземка, переползает через дороги, овраги, покрывает неровности земли.

1. ***Произвести морфологический разбор слова.***

***1в.*** Переползает

***2в.*** Принялся

**Ответ**

**Грамматические задания.**

***1.Произвести синтаксический разбор предложения.***

***1в.*** Снег (подл.-сущ.) пятнами(доп.сущ.) ложится(сказ.-гл.) в(предл.) долине(обст.-сущ.)украшает(сказ-гл.) деревья(доп.-сущ.), кусты(доп.-сущ.) на(предл.) берегах(обст.-сущ.) речонок(доп.-сущ.), на(предл.) склонах(обст.-сущ.) оврагов(доп.-сущ.). (Повеств., невоскл., прост, двусост., осложн. однор. сказуем., распр., осложн. однор. дополн. и обстоят.)

***2в.*** Крутится(сказ.-гл.) поземка(подл.-сущ.), переползает(сказ.-гл.) через(предл.) дороги(доп.-сущ.), овраги(доп.-сущ.), покрывает(сказ.-гл.) неровности(доп.-сущ.) земли(опр.-сущ.). (Повеств., невоскл., прост, двусост., осложн. однор. сказуем., распр., осложн. однор. дополн.)

***2.Произвести морфологический разбор слова.***

***1в.*** Украшает - глаг., т.к. обозн. действие предм., отвеч. на вопр. что делает?

Н.ф.- украшать.

Морф. призн.:

пост.- несов .вид,1 спр., перех., невозвр.;

непост.-изъявит.накл.,наст.вр.,ед.ч.,3 лицо.

Синт. ф.- (Снег что делает?)украшает-сказуемое.

***2в.*** Покрывает- глаг., т.к. обозн. действие предм., отвеч. на вопр. что делает?

Н.ф.- покрывать.

Морф.призн.:

пост.- несов .вид,1 спр., перех., невозвр.;

непост.-изъявит.накл.,наст.вр.,ед.ч.,3 лицо.

Синт. ф. - (Позёмка что делает?)покрывает -сказуемое.

***Диктант оценивается одной отметкой.***

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4**» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. Оценка «3» может быть выставлена при наличии 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

***При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим***.

**Оценка «5»** ставится, если ученик выполнил все задания верно.

**Оценка «4**» ставится, если ученик выполнил правильно не менее ¾ заданий.

**Оценка «3»** ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

**Оценка «2»** ставится за работу, в которой не выполнено больше половины заданий.

**19. Итоговая контрольная работа (контрольный диктант**).

**Первое знакомство**

Маркидон был совсем маленьким, когда он впервые увидел и услышал скворца. Было это в марте.

Мать закутала ребёнка в тряпьё и вынесла во двор, усадила на завалинку возле длинной жердины, увенчанной кудрявой веткой.

У края завалинки с соломенной крыши падали рыжие сосульки. Там копошились воробьи. Они охотились за букашками. Мальчонке было удивительно наблюдать, как эти шустрые воробьишки клевали по букашке, запивали из крохотной лужицы, образовавшейся от растаявших сосулек.

Отвлекало мальчонку какое-то прищёлкивание и шипение, раздававшееся сверху. Мальчишка поднял глаза, увидел на ветке небольшую чёрную птицу и понял, что это поёт она. Это был скворец. Именно от неё лилось шипение, похожее на куриное кудахтанье. Скворец напелся вдоволь и улетел.

(109 слов)

Диктант оценивается одной отметкой.

**Оценка "5"** выставляется за безошибочную работу при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка "4"** выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3  пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка "4" может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка "3"** может быть выставлена за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. В 5 классе допускается выставление оценки "3" за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Оценка "3" может быть выставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются по 3 однотипные ошибки.

**Оценка "2"** ставится за. диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и б пунктуационных ошибок.